**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ «КОЛОКОЛЬЧИК»**

Конспект занятия в средней группе по ознакомлению с природным окружением «Паучок на паутинке и кузнечик на травинке»

 Воспитатель : Мышанская Н.В.(июнь 2018г)

 Ст. Тацинская

 Июнь 2018г.

**Конспект занятия в средней группе по ознакомлению с природным окружением «Паучок на паутинке и кузнечик на травинке»**

**Цель: Приобщить детей к процессу познания.**

**Задачи :** Формировать у детей различные представления, побуждать к совместной поисковой деятельности , экспериментированию, развивать мышление , воображение, речевое развитие , учить детей проводить опытную деятельность с оптическим прибором – лупой, знакомить с разнообразием растений, их связью со средой обитания, формировать осознанное правильное отношение к представителям растительного мира, насекомым, творчески подходить к проведению занятия , ориентировать детей на использование накопленных наблюдений , знаний , впечатлений.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за деревьями, цветами ,рассматривание шишек сосны , ели, уход за цветами на клумбе, рассматривание иллюстраций и энциклопедий о растительном мире, наблюдение за насекомыми , рассматривание семян цветов через лупу, проведение опытов «Растения пьют воду», рисование «Одуванчик в траве»,разучивание стихов.

**Оборудование:** корзинка с масками на которых изображены насекомые, маска воробья, семена одуванчика , лупа, краски акварельные, кисточки, альбомные листы, стаканчики с водой, образец цветка –одуванчик. Картинки с изображением разных бабочек.

 **Ход занятия .**(на улице)

Добрый лес, старый лес

Полон сказочных чудес.

Мы идем гулять сейчас.

Я зову с собою вас.

Ждут нас на лесной опушке

Птички , бабочки, зверюшки.

Паучок на паутинке

И кузнечик на травинке.

Воспитатель: Мы с вами отправимся в лес, посмотрим, какие деревья, кустарники, травянистые растения растут в нашем лесу.

Лесовичок:(выходит из-за дерева) кто пожаловал в мой лес, полный сказочных чудес? Отгадаете загадку, так и быть, покажу вам свои владения.

Она весну встречает,

Сережки надевает.

Накинута на спинку

Зеленая косынка.

И платьице в полоску- ты узнаешь….

Дети: Березку.

Лесовичок: Правильно , березка.

Воспитатель: Дети, расскажите Лесовичку про березку, чем она отличается от других деревьев.

А еще послушай ,Лесовичок , стихи о березке.

Ребенок: Ты видишь, как ветер с березкой играет,

 Березка секреты не всем доверяет.

Ребенок: А какие секреты могут быть у березки?

Ребенок: Очень много, вот послушай.

 Среди поля березка стоит .

 Она листьями шумит.

 Весной она лечебным соком питает,

 Летом прохожего прохлаждает.

 Осенью ленивого поднимает,

 Зимой избу согревает.

Ребенок: Березка не только для нашей забавы,

 Она богатство и слава Российской державы.

 Тобой, красавица березка, любуюсь и горжусь.

 И ты красавица березка , напоминаешь нашу Русь.

Ребенок: Мы березку белую в обиду не дадим.

 Красавицу зеленую спасем и сохраним.

 Не ломаем мы деревья , даже веточки не гнем,

 Скоро белую березу в книгу Красную внесем!

Хоровод «Березка»(сл. А. Матлиной, муз.Рустамовой)

Воспитатель: А теперь давайте рассмотрим сирень. Это кустарник. В отличии от деревьев у кустарника не один , а много стволов. У сирени очень красивые и ароматные цветы. Она украшает наш детский сад.

Лесовичок: Вы знаете стихотворение о сирени?

Ребенок: В нашем садочке сирень расцвела,

 Всех насекомых туда привела.

 Очень красиво стало кругом .

 Пахнет сиренью и ночью и днем!

Воспитатель: А каких насекомых больше всего привлекает сирень?

Дети: бабочек.

Воспитатель: правильно, когда сирень цветет, к ней прилетает много бабочек. Давайте рассмотрим разных бабочек. ( рассматривают картинки)

Бабочки –самые красивые насекомые. Живут везде, где есть растения . Они бывают большие доже гигантские, размером с птицу , и маленькие с ноготок. Вы видели когда- нибудь бабочку ? Как появляются эти удевительные создания ?Самка бабочки находит самое укромное место на нижней стороне листа и откладывает множество крохотных яичек. В каждом из них находится малюсенькая гусеница , которая день ото дня растет . Со временем она набирается сил и прогрызает оболочку яйца . Выбравшись наружу, гусеница тут же начинает поедать листья. Чем больше она ест, тем быстрее растет. Вскоре гусеница становится большой , перестает есть и ползать , устраивается поудобнее в каком- нибудь уютном месте на листе или на ветке и опутывает себя липкими нитями. Старая оболочка лопается , а под ней появляется тельце гусеницы , покрытое новым мягким покровом-коконом , внутри которого растет бабочка. Однажды она вылупляется , словно птенец из яйца. Выбравшись наружу , бабочка некоторое время сидит неподвижно а потом начинает порхать над цветами. Тонким хоботком бабочка пьет цветочный нектар . Придет время , она тоже отложит яйца , из которых появятся прожорливые гусеницы, а потом эти гусеницы снова превратятся в прекрасных бабочек.

Лесовичок: Какая интересная история ! А вам она понравилась, ребята? А сейчас давайте сыграем в игру «Насекомые и воробей»(детям раздаются маски с изображением насекомых и одному ребенку –маска воробья)

ИГРА «НАСЕКОМЫЕ И ВОРОБЕЙ»

Лесовичок: Ну а теперь назовите , какие травянистые растения вызнаете (ответы детей)

(воспитатель обращает внимание детей на одуванчик и просит рассказать стихотворение )

Ребенок: Одуванчик золотой был красивый , молодой,

 Не боялся никого , даже ветра самого.

 Одуванчик золотой постарел и стал седой.

 И как только поседел, вместе с ветром улетел.(Г. Александрова.)

Воспитатель: Дети ,покажите , как одуванчик стал седым и улетел с ветром , который разносит семена.(дети разбегаются в разные стороны и кружатся , как семена одуванчика)

Давайте рассмотрим семена одуванчика и одуванчик. Семена очень мелкие , и чтобы увидеть все скрытые от глаз детали , мы воспользуемся лупой. Ветер разносит семена повсюду. Попадая на землю , они прорастают и появляются новые одуванчики.

Лесовичок: С вами было очень интересно !

 Погуляли мы в лесу ,

 Повидали всю красу

 А теперь пора прощаться,

 В детский садик возвращаться.

Воспитатель: Вывод сделаем друзья!

 Расслабляться нам нельзя.

 И давайте скажем дружно:

 -Нам беречь природу нужно!

 Пусть земля родная наша

 Год от года будет краше!

 Мы не гости на планете ,

 Помните про это , дети!

 Научитесь мир беречь ,

 Счастья вам , до новых встреч!

( В группе проводится занятие на тему «Одуванчик в траве» и « Украсим бабочку»)